1982 பிப்ரவரி 19]

திரு. எல். இளையபெருமாள்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆதி ஆந்திரர்கள் புல்லா ரெட்டிபுரம் என்ற இடத்தில் கேட்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்குத் தெரியும்; அவர்கள் அனேகமாக அனைவருமே துப்புரவுத் தொழில் இருக்கிறார்கள் என்பது. ஆகவே நகரத்தில் உள்ள எல்லா ஆதி ஆந்திர மக்களுக்கும் வேறு இடம் என்று இல்லாமல், அனைவருக்கும் பட்டா கொடுக்க அரசு பரிசீலனை செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்:

மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம்:—தலைவர் அவர்களே, பரிசீலனை செய்யப்படுமா என்ற கேள்விக்கே இடமில்லை. முன்பே பரிசீலனை செய்யப்பட்டு, 900-க்கு அதிகமான பேர்களுக்கு நிலம் கொடுக்கப்பட்டு, இன்னும் 800-க்கு அதிகமான பேர்களுக்கு கொடுப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

கவிஞர் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் பாடல்களை பள்ளிபாட நூலில் சேர்க்கும் திட்டம்

*வினா எண் 265—திரு. ஆர். மணிமாறன்.—மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா:

கவிஞர் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் பாடல்களை பள்ளிப் பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: — 1982-83 ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்கப்படும் 4 அல்லது 6 ஆம் வகுப்புக்கான தமிழ்ப் பாடநூலில் சேர்க்க தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(முற்பகல் 9.20)

திரு. மு. அம்பிகாபதி. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மக்கள் கவிஞரான பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் பாடல்களை 4-வது, 5-வது வகுப்புகளில் சேர்க்கப்படுவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் பிறந்தநாளை அரசு விழாவாக நடத்துவதற்கான நடவடிக்கையை அரசு மேற்கொள்ளுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரனாரின் பாடல்களை 4 ஆவது வகுப்பு அல்லது 6 ஆம் வகுப்புக்கான பாடங்களில் சேர்க்கப்படும் என்றுதான் சொன்னேன். அவர்களின் பிறந்தநாள் விழாவினைப் பற்றிக் கேட்டார்கள். தனிக்கேள்வியாகப்போட்டால் விடையளிக்க முடியும் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. கோவைத்தம்பி; கவிஞர் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களுடைய பாடல்களை பாடப் புத்தகங்களில் வைப்பதுபோல் அமரர் கவிஞர் கண்ணதாசன், இன்றைய மேலவைத் துணைத் தலைவர் புலமைபித்தன் போன்ற சிறந்த கவிஞர்களின் பாடல்களை பாடப்புத்தகங்களில்

[1982 பிப்ரவரி 19

சேர்த்து, எதிர்காலத்தை ஒளிமயமாக்கிக் கொள்ளத் தக்க வகையில் மாணவ மாணவியருக்கு சொல்லித்தர அரசு முன் வருமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: குழந்தைகளுடைய வளர்ச்சிக்குத் தேவையான அளவில் நடவடிக்கைகள் எடுத்து வருகிறோம். ஆகவே அதற்குத் தகுந்த பாடல்களை நாம் எடுப்பதில் எந்தவிதமான கட்டுப்பாட்டையும் தடையையும் நாம் விதிக்கவில்லை. நல்ல கவிஞர்களின் நல்ல பாடல்களை வைக்கவேண்டும் என்பதுதான் அரசின் விருப்பம். அந்த வகையில் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் பாடல்களை 4, 6 வகுப்புகளில் பாடப் புத்தகத்தில் சேர்ப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. செ. சிவசாமி: பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் பாடல்கள் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை. தூங்காதே தம்பி தூங்காதே என்ற பாடல் தமிழ்நாட்டு மக்களுக்கு எழுச்சி யூட்டிய பாடலாகும். அந்த பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் 52-வது பிறந்தநாள் 17-4-1982 அன்று வருகிறது. ஆகவே அவர்கள் பெயரில் ஒரு நிரந்தரமான ட்ரஸ்ட் ஏற்படுத்த முடியுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: அறக்கட்டளை ஏற்படுத்துவது குறித்து பல்கலைக் கழகத்தோடு பேசப்படும்.

திரு. எஸ். ஆண்டித்தேவர்: கவிஞர் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் அவர்களின் பாடல்களை பள்ளிப் பாடப் புத்தகங்களில் சேர்ப்பது போன்று பெரும் தலைவர் முத்து ராமலிங்கத் தேவர் அவர்களுடைய சரித்திரத்தை பாடப் புத்தகங்களில் சேர்த்து மாணவர்களுக்கு சொல்லிக்கொடுக்கும் அளவிற்கு சேர்ப்பதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா? அதோடு நேதாஜி அவர்களின் சரித்திரத்தை ஒன்பதாவது வகுப்பு பாடப்புத்தகத்தில் வைத்திருக்கிறார்கள். ஆனால் அதில் சில தவறான தகவல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆகவே அதைப்பற்றி விசாரித்து அடுத்த ஆண்டிலாவது அப்படிப்பட்ட தவறுகள் வராமல் பார்த்துக் கொள்ள அரசாங்கம் முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: பாடப்புத்தகங்களைத் தயாரிப்பது என்பது ஒரு மிக முக்கியமான பொறுப்பாகும். அதில் அரசாங்கம் இதுபோன்ற யோசனைகளைச் சொல்லலாமே தவிர அதைத் தயாரிக்கிற வல்லுனர்கள் அந்தந்த வயதுக் குழந்தைகளுக்கு எது எது தேவை என்பதைப் பார்த்து அத்தகைய பாடங்களைச் சொல்லித் தரவேண்டியவர்களாக இருக்கிறார்கள். இப்படி மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கேள்விகள் கேட்க ஆரம்பித்தால் அதற்குப்பிறகு பாடப்புத்தகங்கள் என்பது பல பேர்களுடைய சரித்திரப் புத்தங்களாகத்தான் இருக்குமே தவிர அந்த அந்த வகுப்புக் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான அளவில் அறிவைத் தரமுடியாது. இப்போது உயர்நிலைப் பள்ளி வரை பொருளாதாரத்தைப் பற்றி ஒன்றுமே சொல்லித் தருவதில்லை. எக்கனாமிக்ஸ் சொல்லித் தருவதேயில்லை. ஆனால் பொருளாதார அறிவு இன்று நம் குழந்தைகளுக்கு எவ்வளவு தேவை என்பதை நாம் அனைவரும் உணருவோம். ஆகவே இப்போது பல்வேறு வகையில் வளர்ந்துவருகிற விஞ்ஞானக்

1982 பிப்ரவரி 19]

கருத்துக்கள் தமிழ்ப் பாடப் புத்தங்களில் இடம் பெறவேண்டும் என்ற நல்ல கொள்கையை எடுத்தாக வேண்டும். இப்படி புதிதாக கருத்துக்களைச் சேர்க்கும்போது ஒரு 10, 12 பாடங்கள் என்று வரும்போது அப்படிப்பட்ட சிக்கல்கள், இதுபோன்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கருத்துக்கள் எல்லாம் பரிசீலிக்கப்பட வேண்டியதாக இருக்கிறதே தவிர இப்படிப்பட்ட கருத்துக்களைச் சொல்கிறபோது மாபெரும் தலைவர்களுடைய பெயர்களைச் சொல்கிறார்கள். அங்கே பாடப்புத்தகங்கள் தயாரிக்கும்போது இப்படிப்பட்ட இக்கட்டான நிலையில் ஏதாவது செய்யவில்லையென்றால் அதைத் தவறாக யாரும் எடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது.

கல்வியை மாநில அதிகாரப்பட்டியலில் சேர்க்க மேற்கொண்ட முயற்சிகள்.

*வினா எண். 266 திரு. ரா. உமாநாத்: மாண்புமிகு கல்வி, அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா:—

(அ) கல்வியை பொது அதிகாரப்பட்டியலிலிருந்து நீக்கி மாநில அதிகாரப்பட்டியலில் சேர்க்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசை மாநில அரசு வலியுறுத்தியுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. அரங்கநாயகம்: (அ) மற்றும் (ஆ) இந்திய அரசியல் சட்டத்தின் 42 வது திருத்தத்துக்கு முன் கல்வி மாநிலப்பட்டியலில்தான் இருந்து வந்தது அத்திருத்தத்தின்படி கல்வி பொதுப்பட்டியலுக்கு மாற்றப்பட்டது. கல்வி மாநிலப்பட்டியலில் இருப்பது தான் பொருத்தமானது என்பது தமிழக அரசின் கருத்து மட்டுமன்றி கல்வி வல்லுநர்களின் கருத்துமாகும். மாநில அரசின் இக்கருத்து உரிய கட்டங்களில் மைய அரசுக்கு வலியுறுத்தப்பட்டு வருவதோடு இந்த மாற்றத்தைச் செய்வதன் இன்றியமையாமை குறித்த ஒரு பொதுவான கருத்து உருவாகவும் இவ்வரசு தன்னாலியன்ற முயற்சிகளை அவ்வப்பொழுது மேற்கொண்டு வருகிறது.

திரு. ரா. உமாநாத்: பொதுப்பட்டியலில் கல்வித் துறையை மாற்றியதற்குப் பிறகு நம்முடைய மாநிலத்திற்கு பாதகமான விளைவுகள் ஏற்படலாம் என்ற அச்சம் பொது மக்களிடையே இருக்கிறது. மாநில அரசின் கொள்கை இருமொழிக் கொள்கை, டூ லாங்குவேஜ் பார்முலா. மத்திய அரசின் கொள்கை த்ரீ லாங்குவேஜ் பார்முலா. ஆகவே இதைப் பயன்படுத்தி த்ரீ லாங்குவேஜ் பார்முலாவை பிறகு என்போர்ஸ் செய்வார்களா? இந்தியைக் கட்டாயப்படுத்தக்கூடாது என்பது நம் பொஸிஷன். அதைக் கட்டாயப்படுத்தி பள்ளிக்கூடங்கள் மூலம் இந்த அதிகாரத்தை அவர்கள் பயன்படுத்தமாட்டார்களா? பாடப் புத்தகங்கள் பொறுத்து நம் கொள்கை ஒன்று. ஆனால் அவர்களுக்கு அது மாறாக வரலாம். அதில் அவர்கள் அவர்களது அவர்களது கருத்துக்களை போர்ஸ் செய்யலாம் என்று ஒரு அச்சம் இருக்கிறது. அந்த நிலை ஏற்படும் என்பது உண்மையா? உண்மையானால் அதை ரெக்டிபை செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா?